

CARTA DEL SERVIZIO

CENTRO RICREATIVO DIURNO ESTIVO PER MINORI

Destinatari

Al servizio possono accedere tutti i minori che frequentano la Scuola Primaria e secondaria di Primo grado sia residenti in Villa Cortese sia in comuni limitrofi. Si prevede l'inserimento su esplicita richiesta da parte della famiglia di **bambini al termine del ciclo scolastico della Scuola Materna.**

Descrizione del servizio

Finalità e obiettivi

Il servizio CRE (Centro Ricreativo Diurno Estivo) è finalizzato a fornire un luogo comunitario di svago e socializzazione a bambini e ragazzi in età scolare, al fine di educare il minore alla vita di comunità, favorendo lo sviluppo delle sue capacità creative, espressive e sociali.

Il servizio offre :

- 1-Moduli flessibili e personalizzati di inserimento e partecipazione alle attività;
- 2-Accoglienza di situazioni complesse e "borderline" con una presa in carico efficace senza costi aggiuntivi;
- 3-Reperibilità costante della coordinatrice.

Metodologia

Al centro di ogni attività educativa ed animativa c'è **la relazione**. Tra i temi pedagogici che sostengono la programmazione delle attività rientra quindi **l'importanza del gioco**: attraverso il gioco l'individuo apprende le regole sociali e della comunicazione, impara a dilazionare la soddisfazione immediata dei bisogni, a sopportare le frustrazioni e a contenere gli impulsi. **La pedagogia dell'avventura** che si propone di riconoscere e valorizzare nei ragazzi il desiderio innato ad esplorare l'ambiente e a scoprire l'ignoto. **L'attenzione al singolo e al suo contesto** praticabile attraverso le occasioni informali delle attività routinarie o attraverso attività strutturate; **il coinvolgimento della famiglia** anche settimanalmente nel rito del venerdì della *merenda solidale* offerta ai genitori e preparata dai bambini.

Attività

L'adozione di un **tema conduttore** delle attività che si snoda durante tutto il percorso del CRE è certamente uno degli elementi qualificanti della proposta: rappresenta la traccia di una proposta che serve a dare organicità e stabilità alle attività che si intendono realizzare e contribuisce, agli occhi dei bambini, a dare ad esse un significato, una continuità, una cornice di riferimento.

Le iniziative che verranno organizzate si muoveranno in tre direzioni: **la dimensione esperienziale**, come possibilità di conoscenza del mondo sia in termini individuali che attraverso la mediazione della socializzazione del gruppo; **la dimensione affettivo-comunicativa** come capacità di intessere relazioni con le persone e le cose della vita quotidiana; **la dimensione ludico-espressiva** come possibilità di "agire" la propria rappresentazione del mondo. La programmazione delle attività si orienterà quindi sull'alternanza di attività che, prevalentemente **ludiche**, potranno avere carattere strutturato, semistrutturato, di gioco libero e routinario.

