



CARTA DEL SERVIZIO

CENTRO RICREATIVO DIURNO ESTIVO PER MINORI

Destinatari

Al servizio possono accedere tutti i minori che frequentano la Scuola Primaria e secondaria di Primo grado sia residenti in Villa Cortese sia in comuni limitrofi. Si prevede l'inserimento su esplicita richiesta da parte della famiglia di **bambini al termine del ciclo scolastico della Scuola dell'infanzia**.

Descrizione del servizio

Finalità e obiettivi

Il servizio CRE (Centro Ricreativo Diurno Estivo) è finalizzato a fornire un luogo comunitario di svago e socializzazione a bambini e ragazzi in età scolare, al fine di educare il minore alla vita di comunità, favorendo lo sviluppo delle sue capacità creative, espressive e sociali.

Il servizio offre :

- 1-Moduli flessibili e personalizzati di inserimento e partecipazione alle attività;
- 2-Accoglienza di situazioni complesse e "borderline" con una presa in carico efficace;
- 3-Reperibilità costante della coordinatrice.

Metodologia

Al centro di ogni attività educativa ed animativa c'è **la relazione**. Tra i temi pedagogici che sottendono la programmazione delle attività rientra quindi **l'importanza del gioco**: attraverso il gioco l'individuo apprende le regole sociali e della comunicazione, impara a dilazionare la soddisfazione immediata dei bisogni, a sopportare le frustrazioni e a contenere gli impulsi. **La pedagogia dell'avventura** che si propone di riconoscere e valorizzare nei ragazzi il desiderio innato ad esplorare l'ambiente e a scoprire l'ignoto. **L'attenzione al singolo e al suo contesto** praticabile attraverso le occasioni informali delle attività routinarie o attraverso attività strutturate; **il coinvolgimento della famiglia** anche settimanalmente nel rito del venerdì della *merenda solidale* offerta ai genitori e preparata dai bambini.

Attività

L'adozione di un **tema conduttore** delle attività che si snoda durante tutto il percorso del CRE è certamente uno degli elementi qualificanti della proposta: rappresenta la traccia di una proposta che serve a dare organicità e stabilità alle attività che si intendono realizzare e contribuisce, agli occhi dei bambini, a dare ad esse un significato, una continuità, una cornice di riferimento.

Le iniziative che verranno organizzate si muoveranno in tre direzioni: **la dimensione esperienziale**, come possibilità di conoscenza del mondo sia in termini individuali che



attraverso la mediazione della socializzazione del gruppo; **la dimensione affettivo-comunicativa** come capacità di intessere relazioni con le persone e le cose della vita quotidiana; **la dimensione ludico-espressiva** come possibilità di “agire” la propria rappresentazione del mondo. La programmazione delle attività si orienterà quindi sull’alternanza di attività che, prevalentemente **ludiche**, potranno avere carattere strutturato, semistrutturato, di gioco libero e routinario.

I contenuti delle attività sono calibrati per età e per la tipologia del gruppo, alcuni esempi:

- la *lettura animata*;
- la *scrittura creativa, realizzazione del giornalino del cre*;
- i laboratori ricreativi (giochi d’acqua, canti e danze); manuali (con utilizzo, per quanto possibile, di materiali di riciclo; espressivi (artistici, ludico-culturali, teatrali, musicali, corporei);
- laboratori di teatro;
- *tornei sportivi* per un minimo di un giorno a settimana;
- uscite sul territorio;
- uscita settimanale alla piscina di Parabiago;
- Festa allargata a genitori ed “amici del centro”, in cui verranno esposti gli elaborati e presentato uno spettacolo/sintesi del percorso svolto nelle settimane di attività.

Modalità organizzative

Organizzazione della giornata. La giornata sarà strutturata con momenti precisi, in modo da dare un riferimento a ragazzi e bambini:

8.30	Accoglienza iniziale
9.30	Gioco libero
10.00	Presentazione e realizzazione delle attività giornaliere – Laboratori o uscite nel territorio
12.00	Saluto di chi frequenta solo la mattina, uscita degli utenti che non usufruiscono del servizio mensa e preparazione al pranzo
12.30	Pranzo
13.15	Momento relax, con attività di giochi da tavolo (carte, giochi da tavolo, biglie, ecc.)
14.15	Accoglienza di chi frequenta il pomeriggio - attività pomeridiane - Gioco strutturato o uscite nel territorio
16.30	Merenda e Saluto finale
17.30	Saluto finale

All’inizio della frequenza al Centro Estivo viene consegnata ai genitori la modulistica necessaria: scheda informativa personale riguardante il bambino, che rimane a disposizione



degli educatori; informativa sulla privacy e trattamento dei dati personali secondo la legge vigente; modulo di autorizzazione per l'attività di piscina ed eventuali uscite sul territorio; modulo di autorizzazione per le gite e per la registrazione e utilizzo di immagini da foto e/o video.

Giorni e orari di apertura del servizio

Il servizio sarà attivo dal 13 giugno 2022 e si estenderà sino alla fine del mese di luglio con la possibilità di attivare la prima settimana di agosto e la settimana dal 5 al 9 di Settembre rilevato il bisogno delle famiglie in sede di iscrizione e durante il cre.

Sempre su richiesta delle famiglie verranno attivati i momenti di PRE e POST centro per supportare i genitori che lavorano.

PRE centro: tutti i giorni da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle 8.30;

POST centro: tutti i giorni da lunedì a venerdì dalle ore 17.30 alle 18.00.

Modalità di accesso al servizio

L'iscrizione al servizio avviene entro il 03 Giugno 2022, attraverso la compilazione di un apposito modulo google pubblicato sul sito del comune www.comune.villacortese.mi.it. Il modulo contiene tutte le indicazioni per effettuare l'iscrizione e il pagamento della retta.

Il servizio viene di regola attivato al raggiungimento di almeno 40 iscritti. L'attivazione del servizio verrà comunicata ufficialmente sul sito del comune www.comune.villacortese.mi.it e esposta all'interno dello stesso presso l'ufficio Pubblica Istruzione.

Il Personale e le competenze professionali

L'equipe del servizio è formata da due educatori a full time e uno part-time, due volontari e da una coordinatrice presente nel centro il lunedì mattina e in alcuni momenti laboratoriali per garantire la supervisione educativa quotidiana. Il rapporto educatori/bambini è di 1:20. Gli educatori sono preferibilmente gli stessi che lavorano nel servizio di supporto educativo scolastico. Questo per garantire qualità ed efficienza al servizio sia rispetto alla conoscenza degli utenti (gli educatori lavorano nei plessi scolastici) che della realtà territoriale. Inoltre, gli educatori sono costantemente supportati dalla coordinatrice del servizio che programma e organizza insieme a loro le attività di tutto il centro e le modalità educative attraverso una riunione di equipe settimanale.

In aggiunta alle risorse professionali, possiamo avvalerci di volontari che parteciperanno alle attività del Centro.

Costi del servizio

Il costo del servizio è totalmente a carico degli utenti iscritti.

Le tariffe previste per i RESIDENTI in Villa Cortese sono:

PART-TIME € 45 settimanali

FULL TIME: € 60 settimanali

Le tariffe previste per i NON RESIDENTI in Villa Cortese sono:

ALBATROS cooperativa sociale onlus

Sede Legale: Corso Garibaldi 94 – 20025 - Legnano - Tel. 0331.441945 PEC coopalbatros@pec.it P.I. 11612350154 –

Sede operativa: Via Magenta 26 – 20022 Castano Primo – Tel. 0331.1520823 – www.coopalbatros.org

REA nr. 1482238 C.C.I.A.A. Milano - Iscrizione Albo Regionale nr. 337 Sez. A



PART-TIME € 55 settimanali

FULL TIME: € 65 settimanali

Luogo

Il servizio viene erogato presso i locali e il cortile della Scuola secondaria di primo grado "Giovanni XXIII" con ingresso da via Righi.

A chi rivolgersi per informazioni

Per avere maggior informazioni contattare la coordinatrice del servizio Maria Molinari

Cell. 3386252091

mail: m.molinari@coopalbatros.org